A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LAURYN SOFIA CABREA PARRA
- Fecha de nacimiento: 26/12/2022
- Edad: 2 Años 11 meses.
- Tipo y número de documento: RC1242692470
- Nombre del padre: RAUL HERNAN PARRA RODRIGUEZ
- Nombre de la madre: GLORIA ALEXANDRA CABRERA ZAPATA
- Dirección: KRA 78A N° 67 SUR – 08 PI 2
- *Teléfono:3123702954*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PÁRVULOS A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?
NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lauryn Sofía inicia su proceso de vinculación al jardín infantil el 22/01/2025 su familia se caracteriza por ser una familia nuclear conformada por papá: *Raúl Hernán Parrado R.* mama: *Gloria Alexandra Cabrera Z.* Y Luryn Sofía
Lauryn es una niña que se caracteriza por su energía y dinamismo con una gran curiosidad y disposición para el juego, se ha vinculado a las dinámicas propuestas con entusiasmo creciente, mostrando al inicio confianza desde su ingreso, siendo atenta y compañerita, evidenciando que, en las actividades de movimiento y ritmo, como el baile, juegos dirigidos y competencias en los que participa activamente.

Lauryn reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana, disfruta de la compañía de los niños y las niñas, inventando juegos y solucionando pequeños inconvenientes a partir de la palabra sin la intervención permanente del adulto,
La niña posee buenos hábitos de higiene y alimentación siendo autónoma e independiente en el momento de consumir sus alimentos utilizando adecuadamente los cubiertos igualmente participa de las actividades de lavado de manos y cepillado de diente, organiza e identifica sus elementos personales como la maleta o prendas de vestir. Al ingresar al jardín se evidencia que la niña participa de un buen ambiente familiar, es respetuosa y cariñosa con su mamá al despedirse en las mañanas o cuando llega el momento de regresar a casa la saluda y abraza afectuosamente. Manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

La niña participa en situaciones comunicativas cotidianas manifestando sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano. Afrontando la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista utiliza su lenguaje de forma clara y lo comunica a través de expresiones (verbal, música, gráfica y corporal.) ampliando gradual mente sus posibilidades expresivas participando de diversas situaciones de intercambio social en la cuales puede contar sus experiencias y oír las de sus compañeros

Lauryn Sofía participa e interactúa con su medio disfrutando de los elementos que le permiten enriquecer su conocimiento disfrutando de juegos lógicos que le permiten armar, crear y construir a través de rompecabezas, ficha de armo todo, fichas lego entre otros potenciando y afianzando habilidades de atención y concentración
Explorando y manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que algunos objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas e identificando y reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente, la niña crea movimientos y sonidos según el personaje o juego dramático a partir de los objetos o títeres descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Así mismo resaltamos que: Durante el acompañamiento realizado Lauryn Sofía disfruta de las actividades que le han permitido potenciar sus habilidades corporales realizando coreografías a partir de la entonación y memorización de canciones infantiles como el monstruo de la lagua y yo tengo un cuerpo y lo voy a mover reconociendo su esquema corporal y las posibilidades de movimiento que el cuerpo le brinda. Ella participa activamente de la puesta en marcha de propuestas que son interesantes y agradables para ella y sus compañeros reconociendo temas como: los espacios de la ciudad, las emociones, los súper y el universo entre otras, igualmente dentro del aula la niña recrea su creatividad e imaginación disfrutando de la ambientación siendo esta un factor importante que le permite ampliar su conocimiento.
También realiza creaciones artísticas grupales e individuales utilizando materiales que son de su completo interés como vinilos, plastilina papeles de colores, colbón escarcha y crayolas le encanta escuchar la narración de cuentos las cuales están acompañadas de imágenes teniendo la oportunidad de observarlas el tiempo que desee identificando personajes y situaciones que ellos viven. Finalmente, la niña participa de tareas pequeñas en el salón como es la organización de juguetes y de sus elementos personales afianzando en ella la autonomía y la independencia.
La niña se divierte pintando y decorando diversas imágenes utilizando materiales que son de su interés como vinilos, greda, plastilina colores y crayolas entre otros lo que le permiten fortalecer su motricidad fina y afianzar su creatividad e imaginación.

La familia se caracteriza por su corresponsabilidad, participativa en los procesos que se desarrollan en el jardín afianzando el aprendizaje de Lauryn Sofía acompañando algunas actividades pedagógicas que requieren su presencia o acompañamiento. En cuanto al proceso de cambio de nivel como familia se sienten confiados y seguros ya que consideran en la idoneidad del talento humano para apoyar el proceso de formación de su hija y su principal expectativa es que siga siendo atendida con el amor y la dedicación que este año le han brindado

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERREZ
Profesional en atención en primera infancia

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera Infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner